



Les Chouettes associées présentent:

Le Moutard

me monte au nez



Editeur responsable:
Laurent MONNIEZ
C chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles

Mise en page:
Infographie
O.N.E.

Conception:
Service Education à la Santé
de l'O.N.E.

Coordination:
Service Communication
de l'O.N.E.

Illustrations:
Dernaud

N° d'éditeur:
D/2007/74.80/13

Site internet:
www.one.be



Ou comment ne pas en arriver là!



Avec le soutien
de la Communauté française Wallonie-Bruxelles
et de la Loterie nationale



Charlotte dans " Quand je serai propre... "

Conception
Service Education Santé O.N.E.
Illustrations
DERNAUD



Différentes phases de l'évolution de Charlotte vers la propreté,
le tout agrémenté d'une dose d'humour !

Peut-être vous y retrouverez-vous...

Chers parents,

**Voici le troisième épisode du Moutard me monte au nez.
Celui-ci aborde l'acquisition de la continence.
C'est une grande joie pour les parents d'affirmer que leur enfant devient propre,
mais cela ne se fait pas d'un simple coup de baguette magique !
Ce serait bien trop simple !**

L'enfant reste l'acteur principal dans ce scénario. Cela fait partie de son développement normal au même titre que l'apprentissage de la marche ou du langage.

Votre rôle sera donc de l'observer pour en découvrir les signes annonciateurs.

Tous les enfants ne sont pas prêts au même âge. Les filles ont tendance à être propres plus vite que les garçons. La propreté de jour se situe en général avant celle de nuit qui elle, s'acquiert bien plus tard, vers 3-4 voire 5 ans. Toutefois, les médecins s'accordent à dire que l'enfant peut traverser des périodes plus ou moins longues "d'accidents" jusqu'à l'âge de 5 ans sans que cela ne soit inquiétant. Les problèmes de propreté tardive restent relativement rares et finissent dans la majorité des cas par disparaître.

Alors, patience : "tout vient à point à qui sait attendre".

Afin de mieux comprendre cette étape de la vie de votre enfant, nous vous invitons à partager quelques instants de la famille de Charlotte. Vous constaterez que même si ce n'est pas toujours facile, tout finit toujours par s'arranger !

**Même si cela fait partie du développement naturel de l'enfant,
bien des questions se posent sur l'acquisition de la propreté.
Nous espérons qu'observer différentes petites saynètes de la vie de Charlotte
vous aidera dans cette étape avec votre enfant.**

Alors, bonne lecture et bon amusement !





D'abord, l'enfant doit être prêt...

C'est le développement global de l'enfant qui permet l'acquisition de la propreté. Celle-ci est liée à la fois à sa maturation neurophysiologique (contrôle des muscles), à la prise de conscience de soi (de ce qui se passe dans son corps) et à l'envie de grandir (faire comme un adulte).



Une maturité émotionnelle

Différents éléments vont motiver votre enfant à commencer :

- le fait qu'il prenne conscience de qui il est ;
- l'intérêt qu'il manifeste pour ce qui se passe à l'intérieur de son corps ;
- l'envie d'affirmer sa volonté ;
- le désir de devenir grand et autonome ;
- le plaisir qu'il aura à voir ses parents contents.

Il est donc important que l'enfant soit coopérant et ait décidé lui-même de "s'y mettre". Cela se situe en général autour de 22-24 mois (période "d'opposition" où l'enfant aime à s'affirmer, à tester les limites de son entourage). Il est important pour lui comme pour vous que cela se passe de la manière la plus détendue possible.

Une maturité physique

Même si l'enfant est prêt émotionnellement, une maturité physique (neurologique) lui sera nécessaire pour faciliter cette acquisition. Quand il a décidé mentalement de mener une action, il doit pouvoir en coordonner les mouvements adéquats. Quelques signes décrits plus loin pourront vous aider à déceler si votre enfant est prêt.

Signes annonciateurs

Un ou plusieurs signes observés chez votre enfant peut vous aider à détecter le moment où il commence à être prêt :

- votre enfant reste sec plus longtemps ;
- il est capable de dire à sa manière (geste ou bruit) quand son linge est sec ou souillé ;
- il peut coordonner des mouvements complexes comme monter ou descendre un escalier ;
- il commence à s'habiller ou se déshabiller seul (partiellement) ;
- il connaît son "pot" et accepte d'y aller de lui-même ;
- il pose des questions quand il voit papa ou maman aux toilettes ;
- il a envie d'imiter les grands.

Tous les enfants en même temps ?

Chaque enfant a son propre rythme d'évolution. Par exemple, dans une même famille, il est courant que frères ou sœurs aient été propres à des âges différents.

Certains enfants parleront plus vite que d'autres. C'est un âge où l'enfant a tant d'étapes à franchir qu'il ne peut les faire toutes en même temps. Votre enfant aura donc son calendrier à lui.

A vous de le respecter. Vouloir aller trop vite serait, pour lui comme pour vous, des sources d'échec et de tension. Rassurez-vous, ils finissent tous par être propres, alors autant que cela se passe naturellement, non ?

Bien l'observer, repérer les indices, lui proposer d'autres façons de "faire" sans obligation, c'est un bon départ !

La propreté, il ne suffit pas de la vouloir !



Dans ce domaine, les parents sont bien souvent prêts à entamer cette phase avant l'enfant lui-même.

Plusieurs raisons peuvent l'expliquer :

- l'enfant doit être propre pour entrer à l'école maternelle ;
- l'entourage se manifeste (du genre "il est déjà propre!" ou bien "il n'est pas encore propre?" ;
- la fierté que les parents peuvent éprouver face à la rapidité d'acquisition de leur enfant.

Les petits "accidents" sont fréquents

Les taches sur le sol, le pipi avant d'arriver sur le pot, le refus d'aller sur le pot alors qu'il avait l'air de bien s'y plaire... Tout ceci fait partie du quotidien et parfois pendant plusieurs mois. Il arrive même que, persuadé que ce stade de développement est acquis, vous vous laissiez surprendre par une "rechute", et c'est décevant.

Un peu de patience et beaucoup d'obstination....

Les hauts et les bas de cette période ne sont pas toujours faciles à comprendre et à accepter comme tels sans laisser paraître son découragement ou sa déception.

Mieux comprendre les raisons qui sont à l'origine de ces petits ou gros "accidents" peuvent vous aider à mieux les accepter ou à les éviter. Gronder l'enfant ne sert à rien, l'encourager l'aide beaucoup.

Pour mieux comprendre....

Il n'était pas vraiment prêt

- Chaque enfant possède son propre rythme de développement. Peut-être votre enfant n'est-il pas encore prêt à aborder cette étape? Pour mieux vous aider à identifier le bon moment, repérez les signes annonciateurs décrits à la page 7.
- Votre enfant n'a pas encore ressenti l'envie d'aller sur le pot. Ce n'est pas dans ses priorités du moment.
- Vous avez cru qu'il était propre parce qu'il "faisait" chaque fois que vous lui présentiez le pot, mais ce n'était qu'un hasard dû à votre persévérance et pas à un réel contrôle.

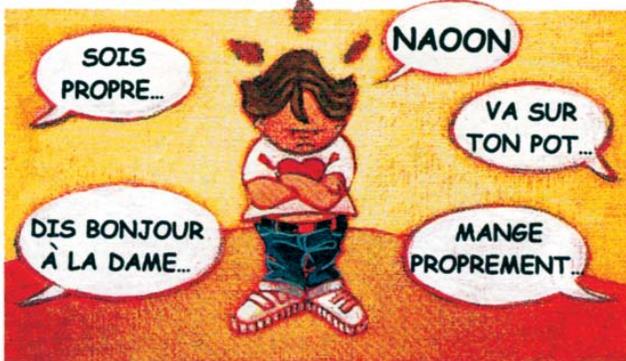
Il y a régulièrement des accidents

- Votre enfant est trop absorbé par son jeu pour être attentif au besoin d'uriner ;
- Le pot était trop loin ou ses vêtements trop difficiles à ôter. Il n'a pas eu le temps d'y arriver ;
- Il a peur de son pot ou de l'endroit où il se situe. Il ne comprend pas bien ce qui se passe quand il l'utilise ;
- La naissance d'un bébé peut provoquer chez l'aîné l'envie d'attirer l'attention sur lui. Cela peut se manifester par un petit retour en arrière au niveau de la propreté ou de l'alimentation....
- Il est ailleurs que chez lui et les personnes qui sont avec lui n'ont pas compris "qu'il avait un petit besoin".

**Ce n'est pas simple pour vous, mais pour lui non plus.
C'est une étape importante pour vous et pour lui aussi.**



PARCE QU'ELLE AIME S'OPPOSER À TOUT.



PARCE QUE LE WC L'EFFRAIE UN PEU



PARCE QUE LE POT ÉTAIT TROP LOIN.



POUR MANIFESTER QU'ELLE EST LÀ.



PARCE QU'ELLE EST TROP OCCUPEE.



Pas d'empressement, avançons en équipe !

L'idéal serait qu'aucun élément extérieur ne vienne influencer le déroulement naturel de cette étape.

Celle-ci n'a rien d'une compétition !

De plus, un grand stress pourrait s'emparer de votre enfant qui, dans sa grande aventure vers la propreté, pourrait prendre peur et faire un demi-tour remarquable et compréhensible.



De la cohérence, de la cohérence...

Pour lui faciliter la besogne et participer avec lui à cet événement :

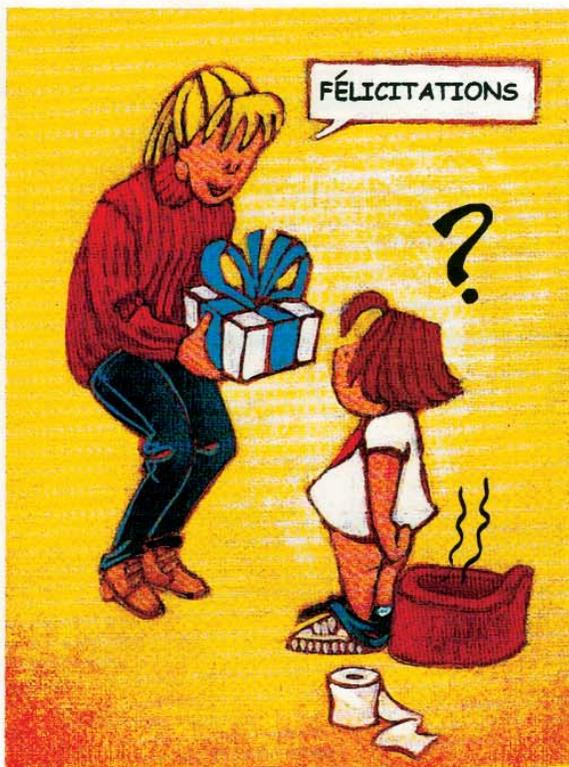
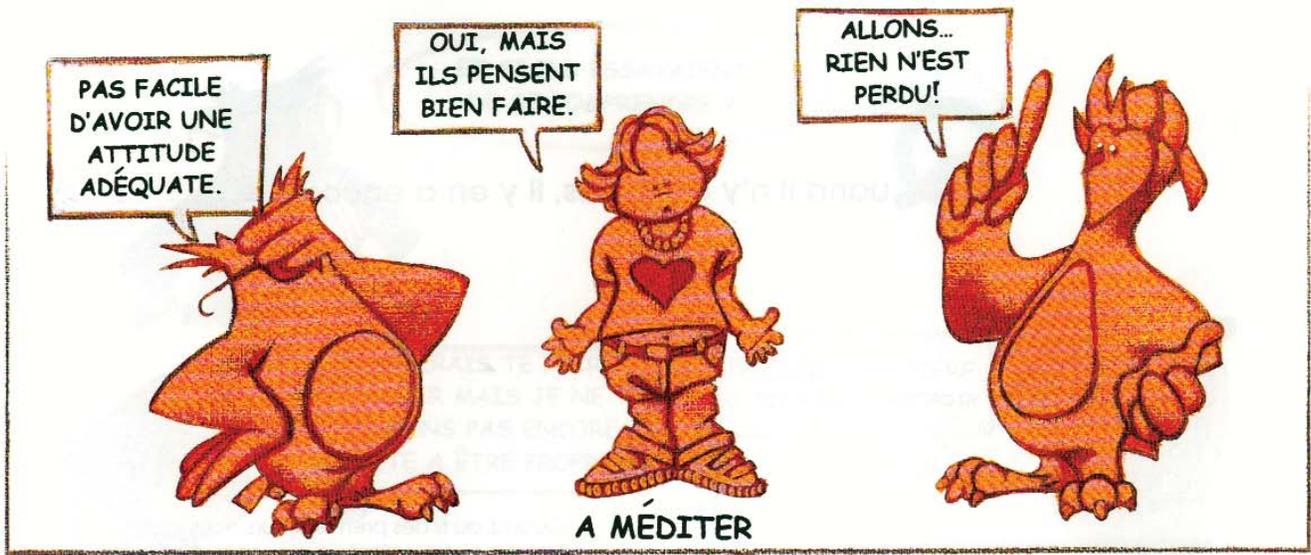
A FAIRE

- Repérer les signes annonciateurs d'un "gros besoin" (souvent vers la même heure) et lui en parler
- Le féliciter sans excès pour sa réussite (pas besoin de cadeaux !)
- Jouer le jeu quand il vous apporte son pot comme un cadeau
- Prendre tous les jours le temps de le laisser utiliser le pot.
- Lui proposer un pot à sa taille ou un réducteur de siège pour le grand WC. Y placer un marche-pied pour l'aider à y avoir accès.
- L'aider par la parole et les gestes (EX : l'aider à s'essuyer si nécessaire).

A EVITER

- Le laisser sur son pot des heures durant.
- Le punir lors des accidents ou lui montrer une déception évidente.
- Afficher un air dégoûté en vidant son pot.
- Lui remettre un linge alors qu'il commence à être propre.
- Lui imposer le grand WC "trop grand et trop haut".
- Le laisser se débrouiller tout seul parce qu'il est "grand".

Faire preuve de bon sens, en douceur, étape après étape.





Quand il n'y en a plus, il y en a encore...

Patience !

Votre enfant est dans sa phase d'opposition. Il aime dire non à tout. Cela explique parfois son refus d'aller sur le pot. Cette phase ne dure qu'un moment !

Démonstration !

Il aime imiter. Pour apprendre, il doit voir comment faire. Montrez-lui ou demandez à d'autres enfants de lui montrer.

Anticipation !

Le petit pot, c'est son ami. Achetez-le bien avant qu'il ne l'utilise et laissez-le à sa portée, il s'y habituera.

Communication !

Si votre enfant est en garde chez d'autres personnes, expliquez-leur vos habitudes afin que l'enfant ait les mêmes repères.

Efficacité !

Quand, au fil des premiers jours, vous constatez que votre enfant va sur son pot de plus en plus régulièrement, vous pouvez lui enlever son linge ou utiliser des culottes langes qu'il pourra ôter tout seul. Ensuite, passez au petit slip.

Hygiène.

Les toilettes sont des endroits qui véhiculent beaucoup de microbes, apprenez-lui à se laver les mains après être allé aux toilettes.

Prévoyance

Quand vous partez dans un autre environnement, prenez le pot avec vous.



Si votre enfant fréquente un milieu d'accueil : une crèche, une gardienne... Il est important de se coordonner. N'hésitez pas à en parler ensemble.

Patience, prévoyance, efficacité, communication !
Allons, allons... Pas de panique, on y passe tous et
cela finit toujours par fonctionner....

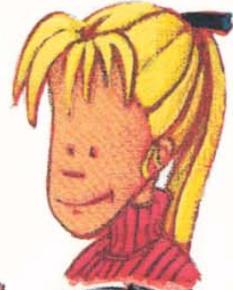


ET SI ILS ESSAYAIENT
DE SE COMPRENDRE ?



J'AIMERAIS TE FAIRE
PLAISIR MAIS JE NE
ME SENS PAS ENCORE
PRÊTE A ÊTRE PROPRE.

JE SERAIS SI FIÈRE
SI TU ÉTAIS PROPRE.



PARFOIS, JE N'AI
MÊME PAS ENVIE
D'ESSAYER.

ET MOI JE PENSE QUE
TU ES ASSEZ GRANDE
POUR Y ARRIVER.



PARFOIS, JE N'Y PENSE
PAS ASSEZ VITE ET
J'ARRIVE TROP TARD.

LES PETITS OUBLIS NE
SONT PAS GRAVES, TOUT
FINIRA PAR S'ARRANGER.



JE DOIS ÊTRE
RELAX POUR
ALLER SUR
LE POT.

SOYONS COOL
ET TOUT SE
PASSERA BIEN.



ET BIEN OUI,
IL Y AVAIT DES
SOLUTIONS.

ÇA MARCHE !



Pour en savoir plus...

Le thème de la propreté se trouve dans la plupart des livres concernant l'éducation et le développement de l'enfant.

Pour les adultes

LIEBERMANN
LA VIE ÉMOTIONNELLE DU TOUT-PETIT
Editions Odile Jacob, 1997



RIGON
LA PROPRETÉ
Editions Bayard France, 1999

Différents articles sont régulièrement rédigés par le Ligneur sur ce thème.



Pour les enfants

Une multitude d'excellents livre existe dans ce domaine et parmi ceux-ci :

Pour les tout-petits :

LINDGREN
LE POT DE MINI-BILL
Editions Duculot

MORRIS
MON PETIT POT
Editions Albin Michel Jeunesse



Pour les plus grands :

PITTEAU et GERVAIS
PIPI
Editions Seuil Jeunesse

HANSON
TU AS FINI, CLAIRE ?
Editions Ravensburger