

# Tout à la bouche !

Chantal Perotto, infirmière puéricultrice

**Q**u'il est difficile d'empêcher Gabrielle de tout porter à la bouche ! Cette petite demoiselle de 6 mois n'a qu'une idée en tête dès qu'elle arrive à attraper un objet... le goûter ! C'était déjà le cas auparavant, mais cela concernait ses mains, ou ce que VOUS lui donniez. Maintenant qu'elle arrive à attraper les objets seule, c'est elle qui les choisit ou les petits copains qui, gentiment, lui font partager leur activité en lui donnant la petite voiture dont elle pourrait bien arracher les roues !

Alors bien sûr, priorité à la vigilance ! Pas de petits objets qui traînent, et pas de choses dangereuses comme les plantes ou les produits, mais cela, vous le faites déjà. Non, le plus difficile est de ne pas laisser faire Gabrielle. Forcément, malgré l'hygiène, le lavage des jouets, ces derniers traînent quand même au sol. Et je ne parle pas des moments où vous êtes à l'extérieur ou des périodes d'épidémies ! Et ses parents, qui ont bien insisté sur le fait qu'il faut lui interdire de faire cela. Mais est-ce réellement une bonne idée de vouloir l'empêcher ?

## Pourquoi tous les jeunes enfants pratiquent-ils cette activité ?

Vous avez sûrement entendu parler des différents stades décrits par Sigmund Freud, psychanalyste autrichien. Ce qu'il nomme le stade oral s'étire approximativement de la naissance à 2 ans. La bouche est un lieu de satisfaction. C'est par elle que l'enfant se nourrit, qu'il ressent ses premiers plaisirs.

En effet, à cette période de son développement, sa bouche est bien plus efficace que ses mains pour explorer car emplies de capteurs sensibles : volume, consistance, odeur et goût, texture, température...

Cette exploration, essentielle les premiers mois, va bien sûr se combiner avec ses autres sens.

## Observez Gabrielle

Elle attrape l'objet et le porte immédiatement à sa bouche, puis le retire, le regarde, le tourne dans ses petites mains, le reporte à sa bouche sous un autre angle, le tape au sol, etc. C'est

**Quand le bébé entre dans le stade oral, terme associé à la théorie psychanalytique de Sigmund Freud, ou stade buccal pour Catherine Dolto, il découvre tout objet de son environnement par la bouche, en les goûtant. Bien qu'indispensable, cette période demande aux adultes qui l'entourent une vigilance accrue, mais aussi un accompagnement permettant à l'enfant de tirer le meilleur profit de cette phase de son développement.**

en combinant ses sensations orales, avec la vue, le toucher, l'audition qu'elle va mémoriser l'objet. Les découvertes et acquisitions s'empilent les unes sur les autres et forment un Tout qui va lui permettre d'appréhender le monde qui l'entoure et se construire ! Et c'est ce qui permet, en grandissant, de savoir rien que par la vue que cet objet est dur ou mou, rugueux ou doux, de savoir qu'en tombant il va être bruyant ou pas.

## Une phase du développement indispensable

Et voilà même qu'elle se met à vous mordiller les doigts ou le menton lorsque vous la portez ! Elle découvre maintenant le plaisir de mordre, et cela n'a rien à voir avec de l'agressivité ! Cela fait partie de son développement et, il faut bien avouer aussi qu'en période de poussée dentaire, la pression soulage les gencives. Alors oui, porter à la bouche est bon pour son développement psychomoteur ! Cela va aussi favoriser l'acquisition du langage. En utilisant ses lèvres, sa langue, ses gencives, ses dents, ses mâchoires, son palais, Gabrielle sollicite tous les muscles de la sphère buccale, qui ont un rôle très important dans l'articulation ! Et si l'on ajoute à cela le plaisir du stade oral décrit par la psychanalyse, cette action participe aussi à son développement affectif et psychologique !

## Développer son système immunitaire

Donc vous l'aurez compris, il ne faut en aucun cas empêcher cette enfant de porter les objets à sa bouche. Mais faut-il tout laisser faire pour autant ? Et qu'en est-il de toutes les maladies qu'elle va attraper ! Parce que, bien sûr, elle ne se contente pas des jouets bien nettoyés à sa portée, mais elle pose sa bouche sur les montants de la poussette que les autres petits tiennent lorsque vous revenez de l'école, avec leurs petites mains toutes sales ou, comme disent ses parents, « *c'est horrible, elle lèche la barre du chariot du supermarché ! Elle va tomber gravement malade !* ». Sur ce point, bien sûr





qu'il faut être vigilant et ne pas hésiter à passer régulièrement un petit coup de chiffon. Mais pas de panique ! Les scientifiques sont unanimes ! Le « tout à la bouche » n'a jamais rendu les enfants malades et va au contraire favoriser le développement de leur système immunitaire ! C'est en se confrontant aux petits microbes du quotidien qu'il se renforce, alors ce serait même plutôt une bonne chose !

### De la vigilance, tout de même

Mais attention ! Lorsqu'un des petits qui vous est confié est malade, à vous de séparer les jouets et d'augmenter au maximum l'hygiène ! N'oubliez pas non plus de nettoyer chaque jour les jouets qui peuvent l'être. Souvenez-vous, le plus simple pour tous les jouets en plastique c'est un filet et hop ! Au lave-vaisselle ! Ne gardez également que les peluches qui passent à la machine à laver ! Mais le plus important pendant cette période est la sécurité ! Attention aux petits objets, qu'ils soient jeux des plus grands ou nourriture. À l'extérieur, cela va être les petits cailloux, les déjections animales, les petites feuilles... Oui, ce n'est pas une période de tout repos pour vous !

### Accompagner l'enfant dans sa découverte

Mais voilà, encore une belle occasion d'accompagner l'enfant dans ses apprentissages ! Soutenir de votre regard bienveillant ses explorations, nommer

ce qu'il porte à sa bouche, commenter sa texture, sa saveur : « *Ce que tu tiens là, c'est le bras de la poupée ! Il est tout doux, et il sent bon ! Là, c'est un jouet en plastique très dur, peut-être pas très agréable à mordre ? Là, c'est de la terre, cela ne se mange pas et n'est vraiment pas bon !* ».

Et si vous l'empêchez de porter un objet à sa bouche, quelle qu'en soit la raison, expliquez-lui ! Cela lui montrera aussi qu'il ne peut pas tout faire et n'est pas tout-puissant ! Mais ne lui enlevez pas pour lui donner un objet qu'il peut porter sans risque à la bouche, vous lui ôteriez le désir en lui proposant quelque chose dont il n'a pas exprimé le besoin ! Profitez-en aussi pour jouer avec : tendez-lui et demandez-lui de vous le rendre, chatouillez-le avec... Et lorsqu'il vous mord, dans un moment de jeu et doucement, pas de soucis ! Par contre, lorsqu'il vous fait mal il faut le lui dire, calmement, doucement et le limiter dans cette activité. Cela participe à sa découverte de l'autre et de lui-même. Et n'oubliez pas que cette période, importante pour le développement de l'enfant et qui vous demande beaucoup de vigilance, n'est que transitoire ! L'enfant va peu à peu modifier son comportement au fur et à mesure qu'il aura déjà enregistré une mine d'informations par sa sphère orale et qu'il pourra explorer le monde d'une autre façon : en rampant, en marchant à quatre pattes, en se tenant debout, en tenant un crayon, en faisant rouler une petite voiture, en transvasant ou en appuyant sur des boutons...